

# Komputer skrzynią wspomnień - Zadanie 4

## Pomysł na lekcję

Dzięki tajemniczej skrzyni wspomnień dzieci będą miały okazję dowiedzieć się, jakie dane mogą gromadzić w komputerze. Zobaczą także, jak można je porządkować, dowolnie przenosić z jednych folderów do drugich; oglądać, odsłuchiwać, czytać – jednym słowem wielokrotnie wracać do swoich wspomnień schowanych w komputerze, jak w wielkiej, bardzo pojemnej skrzyni danych.

## Cele operacyjne

Dzieci:

- wiedzą, że w komputerze mogą być zapisane różnorodne zasoby (np. teksty, obrazy, filmy);
- wiedzą, że dane mogą mieć różne postaci (np. graficzną, audiowizualną, multimedialną);
- potrafią wymienić przykłady różnych rodzajów zapisów w komputerze (np. dźwięk, zdjęcie, video).

## Pomoce zalecane do przeprowadzenia zajęć:

- skrzynia z przedmiotami – pamiątkami z podróży,
- 3 kluczyki,
- kłódka,
- kartki z rysunkami ikonek folderów i napisami: obrazy, teksty, dźwięki, filmy,
- przedmioty z tajemniczej skrzyni,
- komputer,
- rzutnik,
- ekran,
- zdigitalizowana zawartość skrzyni,
- filmik z gratulacjami,
- głośniki

## Przebieg zajęć

### Krok 1

Przed zajęciami przygotuj 3 kluczyki; skrzynkę, którą możesz zamknąć na kłódkę (do której pasuje jeden z kluczyków), przedmioty, które w niej umieścisz (mogą być to zdjęcia, zapisane kartki np. z opisem jakiejś podróży, muszelki, bursztyny, pocztówki grające lub niewielkie instrumenty np. dzwoneczek) – ważne, by przedmiotów było tyle, ile dzieci uczestniczących w zajęciach. Skrzynkę postaw na środku sali, a kluczyki ukryj w nie bardzo trudnym do znalezienia miejscu. Zaprosz dzieci i powiedz, że dzięki zawartości tej tajemniczej skrzynki przeniesiecie się do krainy wspomnień. Jednak, aby można było poznać jej zawartość trzeba znaleźć kluczyk, który otworzy kłódkę. Zachęć dzieci do wspólnego szukania. Po znalezieniu 3 kluczyków przystąpcie do próby otwarcia skrzyni.

Czas: 5 min

Metoda: praca grupowa

Pomoce:

- skrzynia z przedmiotami – pamiątkami z podróży,
- 3 kluczyki,
- kłódka

## Krok 2

Po otwarciu skrzyni nie pozwól dzieciom od razu zajrzeć do środka. Poproś każdego po kolei o wyjęcie (bez zaglądania) jednego przedmiotu, powiedzenie, co, to jest i położenie na podłodze obok skrzyni. Zwróć uwagę dzieci, że przedmioty wyjęte ze skrzyni dokumentują czyjaś podróż – są tu zdjęcia, dźwiękowe pocztówki, opisy odwiedzonych miejsc etc. – jednym słowem jest to czyjaś skrzynia podróżniczych wspomnień. Następnie poproś, by dzieci znów wzięły do ręki wylosowany przez siebie przedmiot i rozłóż za podłódze cztery kartki z rysunkiem imitującym ikonki folderów – dokładnie takich, jakie tworzymy w komputerze – oraz napisami: obrazy, teksty, dźwięki, filmy. Poproś, by każdy położył swój przedmiot przy odpowiednim folderze. Sprawcie, czy wszystko znajduje się na odpowiednim miejscu. Zastanówcie się, czy można któryś przedmiot przelożyć w inne miejsce (do innego folderu).

Czas: 10 min

Metoda: praca indywidualna i grupowa

Pomoce: kartki z rysunkami ikonki folderów i napisami: obrazy, teksty, dźwięki, filmy, przedmioty z tajemniczej skrzyni

## Krok 3

Kiedy uznacie, że każdy przedmiot ma już swoje właściwe miejsce, poproś dzieci, by usiadły zwrócone twarzami do ekranu lub tablicy. Pokaż, że tak, jak do otwarcia skrzyni potrzebny był kluczyk; tak do dostania się do komputera niezbędne jest hasło. Następnie otwórz odpowiedni plik, gdzie będzie znajdował się identyczny podział na foldery, jak ten na kartkach oraz identycznie zamieszczone w nich dane (zeskanowane zdjęcia, kartki z tekstem, fotografie pozostałych przedmiotów, nagrania dźwiękowe z pocztówek etc.). Zaprezentuj, w jaki sposób można przenosić dane z jednego folderu do drugiego. Zwróć uwagę dzieci na fakt, że jeden folder cały czas jest pusty. Oczywiście chodzi o folder o nazwie „filmy”. Otwórz go i uruchom zamieszczony w nim wcześniej krótki filmik, w którym gratulujesz wspaniale wykonanego zadania. Zachęć dzieci, by zbierały swoje wspomnienia w folderach własnych komputerów i wracały do nich tak często, jak tylko mają ochotę.

Czas: 20 min

Metoda: prezentacja

Pomoce:

- komputer,
- rzutnik,
- ekran,
- zdigitalizowana zawartość skrzyni,
- filmik z gratulacjami,
- głośniki

## Krok 4

Na koniec zaproś dzieci do krótkiego quizu, składającego się z 3 pytań: 1 – W komputerze możemy przechowywać dane: A. takie, jak filmy i zdjęcia; B. takie, jak teksty i dźwięki; C. w ogóle nie możemy przechowywać żadnych danych; 2 – Dane: A. możemy przenosić z folderu do folderu, B. nie możemy przenosić z folderu do folderu, 3. możemy grupować i porządkować; 3 – Aby dostać się do komputera: A – musimy znać właściwe hasło, B. musimy znać przepis na ciasto drożdżowe, C. nie musimy robić nic.

Czas: 10 min

Metoda: quiz

Pomoce: -

## Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć dzieci:

- wiedzą, że w komputerze mogą być zapisane różnorodne zasoby (np. teksty, obrazy, filmy)?
- wiedzą, że dane mogą mieć różne postaci (np. graficzną, audiowizualną, multimedialną)?
- potrafią wymienić przykłady różnych rodzajów zapisów w komputerze (np. dźwięk, zdjęcie, video)?

## Opcje dodatkowe

Jeśli masz więcej czasu zaproś dzieci do poćwiczenia przenoszenia danych z foldera do foldera, a także do tworzenia samych folderów np. ze swoim imieniem. Ważne, by każdy z nich mógł spróbować sam, jak się to robi.

## Informacje

Scenariusz: Anna Walczak

Konsultacja merytoryczna: Barbara Krywoszejew

Konsultacja metodyczna: Joanna Góral-Wojtalik

Licencja: [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](#)

## Słowniczek

- dane
- foldery
- pliki