

Wiem, jak bezpiecznie korzystać z mediów

Pomysł na lekcję

Uczniowie będą mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Rozwiążą w tym celu quiz, w którym pomogą małemu pingwinkowi uporać się z kilkoma problemami, jakie napotkał używając swojego nowego tabletu. Podejmą też próbę uzupełnienia kontraktu, który pingwinek, jak i oni sami mogliby zawrzeć z rodzicami. A wszystko po to, by korzystanie z mediów było łatwiejsze i zawsze bezpieczne.

Cele operacyjne

Dzieci:

- znają zasady korzystania z mediów,
- wiedzą, jak zachować się, gdy w sieci zobaczą coś niepokojącego,
- znają podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z mediów.

Pomoce zalecane do przeprowadzenia zajęć:

- patafix,
- Materiał pomocniczy "Kontrakt pingwinka",
- tablica,
- kreda lub marker,
- komputer,
- rzutnik,
- Materiał pomocniczy „Pingwinkowy quiz”,
- kartoniki z literkami A, B i C dla każdej grupy
- Materiał pomocniczy „Kontrakt pingwinka” (kontrakt z lukami spisany na kartonie A-1),
- kartki ze słowami pasującymi i niepasującymi do kontraktu,
- dzwoneczek
- wydrukowane kontrakty (bez luk), patafix

Przebieg zajęć

Przed zajęciami wydrukuj uzupełniony wcześniej załącznik Materiał pomocniczy „Kontrakt pingwinka”. Ważne, by kopii było tyle, ile osób w klasie. Przyklej za pomocą patafixu po jednej pod każdym krzeselkiem. Przydadzą się pod koniec zajęć.

Krok 1.

Zaproś uczniów do gry, w której pomogą przeprowadzić małego pingwinka przez kilka problemów, które napotkał on podczas korzystania z mediów. Wszystkie dylematy pingwinka zawarte są w prezentacji zawierającej pytania do dzieci. Zanim zaczniecie rozwiązywać quiz podziel uczniów na pięć drużyn. Każdej wręcz przygotowane wcześniej kartoniki z literkami A, B i C, których użyją do wskazania prawidłowej odpowiedzi. Na tablicy narysuj tabelkę na punkty zdobyte przez każdą z drużyn. Jedna poprawna odpowiedź oznacza jeden punkt. Włącz prezentację (Materiał pomocniczy „Pingwinkowy quiz”). Przeczytaj zawarte w początkowych slajdach wprowadzenie, opis pierwszego kłopotu małego pingwinka oraz pytanie problemowe. Daj drużynom chwilę na naradę i poproś o udzielenie odpowiedzi poprzez pokazanie odpowiedniego kartnika - A, B lub C. Wyświetl slajd z poprawną odpowiedzią. Przydziel po jednym punkcie każdej grupie, która odpowiedziała dobrze. Wyniki zaznacz w tabelce na tablicy. Przejdź w ten sposób przez całą prezentację. Na koniec podsumuj punkty wszystkich drużyn.

Czas: 25 min

Metoda: prezentacja, quiz

Pomoce:

- patafix,
- Materiał pomocniczy "Kontrakt pingwinka",
- tablica,
- kreda lub marker,
- komputer,
- rzutnik,
- Materiał pomocniczy „Pingwinkowy quiz”,
- kartoniki z literkami A, B i C dla każdej grupy

Krok 2.

Zapytaj dzieci, czego nauczył się pingwinek podczas korzystania z tabletu. O jakich najważniejszych zasadach powinien pamiętać?

Czas: 5 min

Metoda: rozmowa

Pomoce: -

Krok 3.

Powiedz, że pingwinek potrzebuje pomocy dzieci jeszcze w jednym zadaniu. Rodzice poprosili go, żeby zawarł z nimi umowę (kontrakt), gdzie będą spisane wszystkie najważniejsze zasady, którymi powinien się kierować, kiedy korzysta z Internetu. Pingwinek postarał się zebrać całą swoją wiedzę na ten temat (podobnie, jak przed chwilą uczniowie). Ma on jednak kłopot, żeby dokończyć treść kontraktu i właśnie w tym potrzebne mu wsparcie. Przeczytaj uczniom przygotowany wcześniej na kartonie, zawierający luki kontrakt (Materiał pomocniczy „Kontrakt pingwinka”). Połóż go na podłodze i poproś, by wszyscy zebrali się wokół. Dookoła pustą stroną do góry rozłóż kartki z brakującymi w kontrakcie wyrazami (jeden wyraz na jednej kartce) oraz słowami zupełnie do kontraktu niepasującymi (np. kanapka, samolot, kapitan etc.). Ważne, by kartek było tyle, ile osób w klasie. Poproś uczniów, by na dźwięk dzwoneczka zaczęli poruszać się wokół kontraktu i rozłożonych kartek; a gdy dźwięk ustanie każdy pochwycił jedną kartkę. Zapytaj, czy ktoś zdobył słowo, które mogłoby pasować do kontraktu. Wspólnie spróbujcie znaleźć dla niego odpowiednią lukę. Wpisz we właściwym miejscu odnalezione brakujące słowo. W ten sposób uzupełnijcie cały kontrakt.

Czas: 10 min

Metoda: praca grupowa

Pomoce:

- marker,
- Materiał pomocniczy „Kontrakt pingwinka”,
- kontrakt z lukami spisany na kartonie A-1,
- kartki ze słowami pasującymi i niepasującymi do kontraktu,
- dzwoneczek

Krok 4.

Zapytaj uczniów, czy zawarliby taką umowę ze swoimi rodzicami? Dlaczego tak ważne jest przestrzeganie zasad w niej zawartych? Poproś, by wszyscy sięgnęli ręką pod swoje krzeselka, gdzie znajdują wcześniej wydrukowane i przyklejone za pomocą patafixu, uzupełnione kontrakty pingwinka (czyli umowy o używaniu Internetu); a także deklaracje i obietnice rodziców pingwinka. Powiedz, że warto, by pokazali je w domu rodzicom i wspólnie porozmawiali o zasadach bezpiecznego korzystania z mediów.

Czas: 5 min

Metoda: rozmowa

Pomoce:

- wydrukowane kontrakty (bez luk),
- patafix

Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć dzieci:

- znają zasady bezpiecznego korzystania z mediów
- wiedzą, jak zachować się, gdy w sieci zobaczą coś niepokojącego
- potrafią wymienić podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z mediów

Opcje dodatkowe

Jeśli masz więcej czasu poproś, by uczniowie wrócili do swoich pięciu grup. Rozdaj im kartki, flamastry, kredki i kleje. Poproś, by każda z grup narysowała obrazek, który ilustrowałby jedną z zasad kontraktu pingwinka zawierającą wcześniej lukę (grupa I zasadę nr 1, grupa II zasadę nr 3, grupa III zasadę nr 4 etc.). Zaproś reprezentantów poszczególnych grup do naklejenia gotowych obrazków przy odpowiednich zasadach kontraktu.

Informacje

Scenariusz: Anna Walczak

Konsultacja merytoryczna: Dorota Górecka

Konsultacja metodyczna: Joanna Góral-Wojtalik

Licencja: [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](#)

Materiały

Materiał pomocniczy „Kontrakt pingwinka”

NASZA UMOWA O UŻYWANIU INTERNETU¹

Oto zasady, które ustaliliśmy wspólnie z rodzicami odnośnie korzystania przeze mnie z Internetu:

1. Będę z Wami ustalać, ile _____ (czasu) mogę poświęcać na korzystanie z Internetu i z jakich serwisów i gier mogę korzystać.
2. Zachowam szczególną ostrożność w kontaktach z osobami poznanymi w sieci.
3. Bez Waszej zgody nie spotkam się z nikim poznanym przez _____ (Internet). Powiem Wam, jeśli ktokolwiek zaproponuje mi spotkanie.
4. Nie będę bez Waszej zgody podawać w sieci prywatnych informacji o sobie, takich jak nazwisko, adres zamieszkania lub numer _____ (telefonu).
5. Nie będę bez Waszej _____ (zgody) publikować ani wysyłać swoich prywatnych zdjęć.
6. Nigdy nie będę w sieci posługiwać się wulgarnym _____ (językiem) ani nikogo obrażać lub wyśmiewać.
7. Będę strzec wszystkich swoich haseł i zawsze będę się wylogowywać z serwisów, z których korzystam.
8. Poinformuję Was zawsze, kiedy ktoś lub coś mnie w sieci przestraszy, zaniepokoi, lub zasmuci.

Mój podpis

1. Zależy nam na tym, abyś korzystał z Internetu i interesuje nas, w jaki sposób spędzasz w nim czas.
2. Zależy nam na Twoim bezpieczeństwie, więc będziemy wymagali przestrzegania ustalonych wspólnie zasad.
3. Jeżeli kiedykolwiek przydarzy Ci się w Internecie lub podczas korzystania z telefonu komórkowego coś złego, zawsze będziemy Ci pomocni, niezależnie od tego, czy coś stało się z Twojej winy czy nie.

Podpisy rodziców

Materiał pomocniczy „Pingwinkowy quiz”

Został pobrany wraz ze scenariuszem.

Czytelnia

Bezpieczne media. Poradnik dla rodziców, [online], Fundacja Orange, Fundacja Dzieci Niczyje, dostęp [15.10.2015], Dostępny w Internecie:

<https://www.orange.pl/ocp-http/PL/Binary2/1997625/4091136245.pdf>

System oceniania gier komputerowych, [online], Wikipedia, dostęp [16.10.2015], Dostępny w Internecie: https://pl.wikipedia.org/wiki/System_oceniania_gier_komputerowych

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży, dot. sytuacji w internecie, Fundacja Dzieci Niczyje –

www.116111.pl